

ش سندلی (ش داوطلب):
نام و نام خانوادگی:
امتحان درس: عربی زبان قرآن ۲
پاسخنامه ندارد.

دبیرستان هیأت امنایی فدک
پایه: یازدهم
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹
* کُلُّنَا قاسم سلیمانی *

نوبت امتحانی: ترم اول
رشته: ریاضی-تجربی
تعداد برگ: ۲ برگ (۳ صفحه)
۱۷ سؤال در ۵ مهارت

ساعت: ۸ صبح
وقت امتحان: ۶۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۳۰

الف- مهارت واژه شناسی

- ۰/۵ ۱. تَرَجِّمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :
ألف) أَنَا أَحَبُّ اللَّحْمِ ::
ب) تَنَمُّو الشَّجَرَةَ الخَانِقَةَ فِي بَعْضِ الغَابَاتِ ::
- ۰/۵ ۲. أَكْتُبِ المُرَادِفِ وَالمُتَضَادِّ لِلکَلِمَتَيْنِ:
خَفِيٌّ =
صداقة ≠
- ۰/۵ ۳. عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي المَعْنَى:
ألف) تَبَجَّيْلٌ، مُنِيَّةٌ، تَكْرِيمٌ، إِحْتِرَامٌ
ب) أَحْمَرٌ، أَصْفَرٌ، أَرْزَقٌ، أَكْبَرٌ
- ۰/۵ ۴. أَكْتُبِ مفرد أو جمع الكَلِمَتَيْنِ : بذور المفرد ← ؛ غُنْصُرُ الجَمْعِ ←

ب- مهارت ترجمه به فارسی

- ۰/۷۵ ۵. تَرَجِّمِ هَذِهِ الجُمْلَةَ بِالفارسیةِ :
ألف) فَدَحَرَمَ اللهُ الاستِهْزَاءَ بِالأَخْرِينِ وَ سَوَاءَ الظَّنِّ.
ب) أَحَبُّ عِبَادِ اللهِ إِلَى اللهُ أَنفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.
ج) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي المِيزَانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ.
د) لَمَّا سَمِعَ الطَّالِبُ إِشْءًا زَمِيلِهِ تَنَبَّهَ وَ خَجِلَ.
ه) شَجَرَةُ البَلُوطِ مِنَ الأشْجَارِ المُعَمَّرَةِ.
و) مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ.
ز) يَسْتَخْدِمُ المُزَارِعُونَ شَجَرَةَ التِّفْطِ كَسِيَّاحٍ حَوْلَ المَزَارِعِ.

- ۰/۵ ۶. اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ :
ألف) أَلْفٌ وَالدِّيُّ كُنْتَبًا فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ. پدرم ..
۱- درمجله های آموزش و پرورش کتاب هایی را نوشت.
۲- کتاب هایی در زمینه های پرورش و آموزش نگاشت.
ب) تَكَلَّمَ حَتَّى أَرَاكَ.
۱- سخن بگو تا ببینمت.
۲- (او) صحبت کرد تا تورا ببیند.

- ۱/۵ ۷. كَمِّلِ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الفَارْسِيَةِ : ألف) رَبِّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ. چه بسا سخنی که مانند باشد.
ب) شَجَرَةُ الخُبْزِ فِي جُزْرِ المُحِيطِ الهَادِي. درختِ در اقیانوس است.
ج) وَافَّقَ المَعْلَمَ عَلَى طَلَبِ مِهْرَانَ. معلّم با مهران

ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸. ترجم الأفعال التي تحتها خط إلى الفارسية :
- ألف) فَكَّرَ الطالب في الدرس. :
- ب) لَا تَجَسَّسُوا أيها المؤمنون! :
- ج) يَغْرِسُ الرَّجُلُ غَرْسًا في الحديقة. :
- د) قُمَّ لِلْمَعْلَمِ. :
- ه) لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ؟ :
- و) إِنِّي بَعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ. :

۹. عَيِّنِ الفعل المناسب للفراغ :
- ألف) عَلَى الإنسان أَنْ في ماليس لَهُ بِهِ عِلْمٌ. (يَتَحَدَّثُ - لَا يَتَكَلَّمُ - يُعَرِّضُ)
- ب) سُمِّيَتْ السورة بعروس القرآن. (تلك - هذا - ذلك)
- ج) شَارَكَ زَمَلَانَا فِي علمية. (مشكاة - نوعية - مُباراة)

۱۰. أكْمِلِ العملية الحسابية : عشرة ناقص اثنين يساوي

۱۱. عَيِّنِ :
- ألف) فعل الشرط و جوابه وترجمهما :
- و ما تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ.
- | جواب الشرط | فعل الشرط | |
|------------|-----------|-----------|
| | | |
| | | الترجمة : |

- ب) اسم التفضيل و ترجمه :
۱. ليلة القدر خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ.
۲. كانت مَكْتَبَةٌ جُنْدِي سَابُورٍ أَكْبَرَ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ.
- | اسم التفضيل | الترجمة |
|-------------|---------|
| | |
| | |

- ج) اسم المكان و ترجمه : اشْتَرَيْتُ سَرَاوِيلَ جَمِيلَةً مِنَ الْمَتَجَرِ.
- | اسم المكان | الترجمة |
|------------|---------|
| | |
| | |

- د) اسم الفاعل و اسم المفعول : الْمُتَفَرِّجُونَ مَسْئُولُونَ عَنِ فَرِيقِهِمْ.
- | اسم الفاعل | اسم المفعول |
|------------|-------------|
| | |
| | |

- ه) نوع المعرفة فيما تحته خط: قَالَ الْإِمَامُ الصَّادِقُ (ع) السَّلَامُ قَبْلَ الْكَلَامِ.

۱۲. عَيِّنِ المحلَّ الإعرابي للكلمات التي تحتها خط :
- ألف) سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونَسْكَوِ مَسْجِدَ الْإِمَامِ فِي قَائِمَةِ الثَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ.
- ب) إِنْ صَبَرْتَ فَأَنْتَ نَاجِحٌ فِي الْحَيَاةِ.
- ج) كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ.

د- مهارت درک و فهم

۱۳. عین الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع :
 (الف) إن الله ينهى الناس عن التنازب بالألقاب.
 (ب) علينا أن نجرح الآخرين بلساننا.

۱۴. اجعل في الدائرة العدد المناسب : (كلمتان زائدتان)
 ۱- الغفار
 ۲- الانتفا
 ۳- الأجر
 ۴- التواب
 الذي يقبل التوبة عن عباده
 ما يعطى مقابل عمل عامل أو موظف

۱۵. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :
 في الحصّة الأولى كان الطلاب يستمعون إلى كلام مدرّس الأدب الفارسي وكان بينهم طالب قليل الأدب يضّر الطلاب بسلوكة فيلتفت تارة إلى الوراء ويتكلم مع الذي خلفه و تارة يهمس إلى الذي يجلس جنبه حين يكتب المعلم على السبورة وأحياناً يسأل المعلم تعنتاً.
 ألف) في أيّ جلسة كان للطلاب درس الأدب الفارسي؟
 (ب) إلى من كان الطلاب يستمعون؟
 (ج) هل المشاغب كان ينفع الطلاب؟
 (د) مع من كان يتكلم الطالب قليل الأدب؟
 (ه) لماذا كان المشاغب يسأل المدرّس؟
 (و) متى كان يهمس إلى جالس جنبه؟

۱۶. اجعل في الفراغ كلمة من الكلمات التالية (كلمتان زائدتان):
 علم الكيمياء ، مَيّت ، علم الأحياء ، أموات
 ألف) الذي ليس حياً :
 (ب) علم مطالعة الموجودات :

ه-مهارت مکالمه

۱۷. أجب عن المطلوب :
 ألف) كيف يجب أن نتكلم مع صديقاتنا؟
 (ب) أكتب جملة عن الغيبة :

أرجو لکن
 التوفیق
 حقیقی